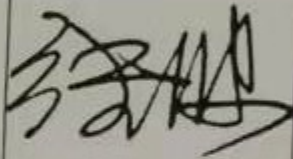
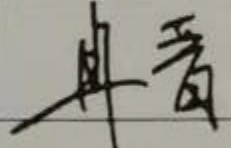
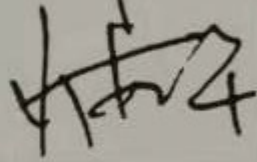
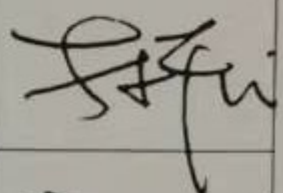
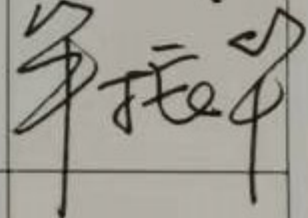
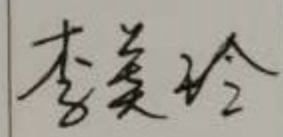
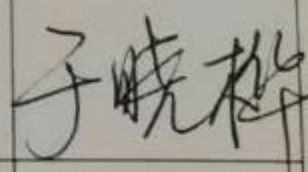
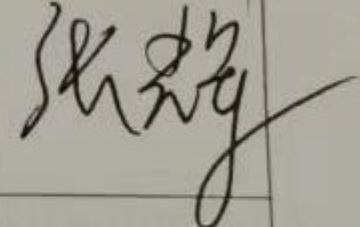
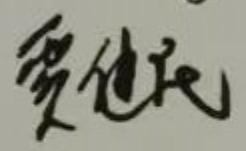


附件 3

交通工程学院交通运输专业 2022 版本科人才培养方案论证意见表

 二级学院: 交通工程学院 论证专业名称: 交通运输

参 加 人 员	姓名	职称/职务	工作单位(部门)	学科/专业	签名
	张波	工程技术应用研究员/专职执行董事	山东高速信息集团	交通工程	
	冉晋	正高级工程师/主任	山东省交通科学研究院	交通运输工程	
	王海平	正高级工程师/道桥院院长	济南市政设计集团	道路交通	
	林本江	高级工程师/所长	济南市规划设计研究院	交通规划与大数据	
	牟振华	教授/系主任	山大建筑大学	交通运输规划与管理	
	李美玲	副教授	山东建筑大学	交通运输规划与管理	
	于晓桦	副教授	山东建筑大学	交通运输规划与管理	
	张辉	副教授	山东建筑大学	交通信息工程及控制	
	贾健民	副教授	山东建筑大学	交通信息工程及控制	
专业培养方案修订总结	交通运输人才培养方案的修订全面贯彻党的教育方针,以全面加强和改进新时代学校体育、美育、劳育等文件精神为指导,坚持立德树人根本任务,以培养应用型高级专门人才为目标,在充分调研企业和行业专家意见的基础上,优化人才培养方案,进一步明确了课程设置与培养标准的对应关系,强化美育与劳育,深化实践教学,加强协同育人和创新创业教育,将人才培养体系划分为理论课程体系、实践教学体系和素质拓展教育体系三部分,课程设置支持毕业要求的达成。				

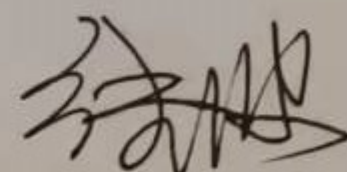
对以上内容作出评价：

交通运输专业人才培养方案整体设计基本合理，能够与行业需求相结合，人才培养模式基本满足培养目标的要求，课程体系设计基本合理，课程设置与实践教学环节比例适当，适应国家和地区经济社会发展对高等教育本科人才培养的需求。

具体的改进意见及建议：

- 1、进一步明确专业人才培养目标定位；
- 2、进一步优化课程体系设置，体现专业特色；
- 3、进一步探索课程改革，加强实践教学配套设施建设。

论证会主任（签字）：



2021 年 9 月 29 日

1、进一步凝练专业特色，围绕国家交通强国战略、山东省新旧动能转换重大工程实施规划和山东省交通运输行业需求，结合交通运输工程学科前沿专业知识，完善专业任选课课程体系。

2、以国家信息化教育教学改革为契机，进一步推动专业虚拟仿真实验教学与传统实验教学相结合的实践教学课程体系改革，对专业核心课虚拟仿真实验教学案例进行设计，建设内容丰富且功能完备的专业核心课虚拟仿真实验系统，通过学生对虚拟仿真实实践教学效果的反馈及时调整和改进教学案例及教学过程，不断提高学生的动手能力和实践意识。

3、加大实践教学配套设施和场地建设经费投入，为学生进行实习实践提供保障。

专
业
改
进
措
施

建议各支部按照支家意见逐条落实整改，
完善培养方案！

学
院
意
见

