

成果代码:

0	8	1	1	4	m	e
---	---	---	---	---	---	---

第九届省级教学成果奖（高等教育类）申请书

成 果 名 称：地方院校科教产融合土木交通类应用型人才
培养模式的创新与实践

成果 主要 完成人：任瑞波，赵品晖，周浩，王文蕊，
李志刚，张思峰，吕振，魏焕卫，
牟振华，赵全满

成果主要完成单位：山东建筑大学

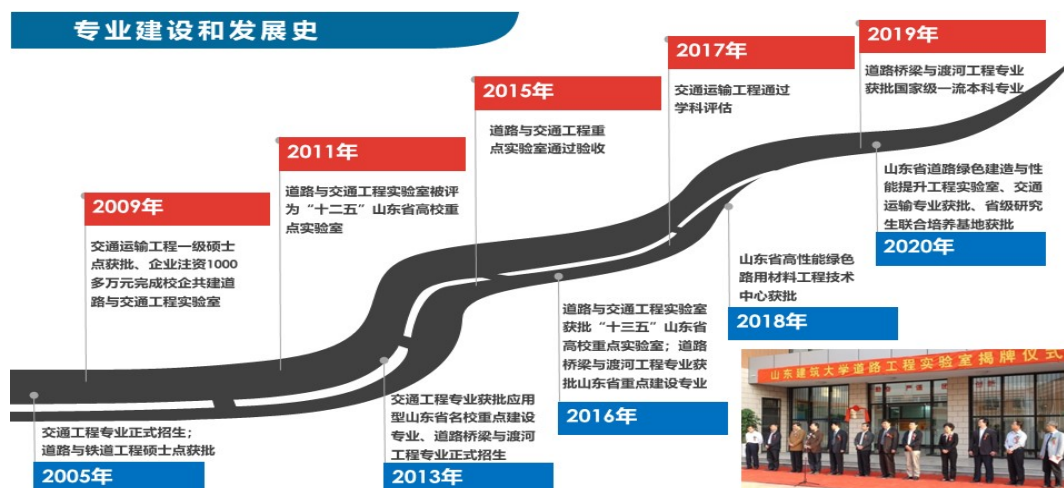
推 荐 单 位：山东建筑大学

山东省教育厅制
2021年10月

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021-11-24	地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培 养模式的创新与实践	一等奖（校级最高奖）	山东建筑大学
成果起止时间	起始：2009年 09月 完成：2016年 12月 实践检验期：5年			

山东建筑大学是一所以土木建筑为特色的应用型人才培养高校。鉴于交通基础设施建设飞速发展对人才的巨大需求,学校1995年开办交通土建专业,后来发展成交通工程和道路桥梁与渡河工程专业。针对土木交通类行业“环境复杂、条件刻苦、实践性强”的特点,开始思考如何为交通强国建设和区域经济发展培养“有知识,有能力,有人格”的高素质应用型人才。



本成果源自2009年企业投资1000万元共建道路与交通工程实验室,开启科教产融合协同育人模式探索之路,后经多个质量工程不断充实,历时12年沉淀而成。经过长期探索与实践,以需求导向理论为指导,借鉴工程认证教育理念,紧扣交通强国建设和区域经济发展需求,结合土木交通行业特点和学校应用型人才培养办学定位,构建了坚守立德树人初心(O)、以学生为中心(C)、行业需求为导向(D),以课程思政、工程专业认证为驱动(M),以科教、产教为引擎(E),以培养适应大学的学生素养、适应职场的职业素养、适应社会的公民素养(A)和具有应用研究、实践和创新能力(C)为目标的“两心一导向(OCD),双驱动双引擎(ME),三素养三能力(AC)”人才培养理念。构建了“纵横交织、点面结合”思政育人体系;实施教学科研“一体化”,构建了“全景融入式”校企生共赢“五共建”人才共育模式,突破育人资源瓶颈,促进科教产深度融合;实施了“行业导向-平台支撑-校企驱动”“3+1”人才培养模式,构建了广适应、多元化“平台+模块”特色课程体系和递进式实践平台。实现“三素养三能力”应用型人才培养目标。

本成果明确了提升土木交通类人才培养质量途径,突破解决了:

1、学校与企业协同育人不够紧密,专业人才培养目标与土木交通行业及区域产业发展需求脱节问题;

2、科研成果应用性不强,科教融合度不高,科研平台未发挥对人才培养支撑

作用问题；

3、专业教育“重知识轻能力，重理论轻实践”，价值培养匮乏，实践教学不足，学生应用实践能力不足问题；

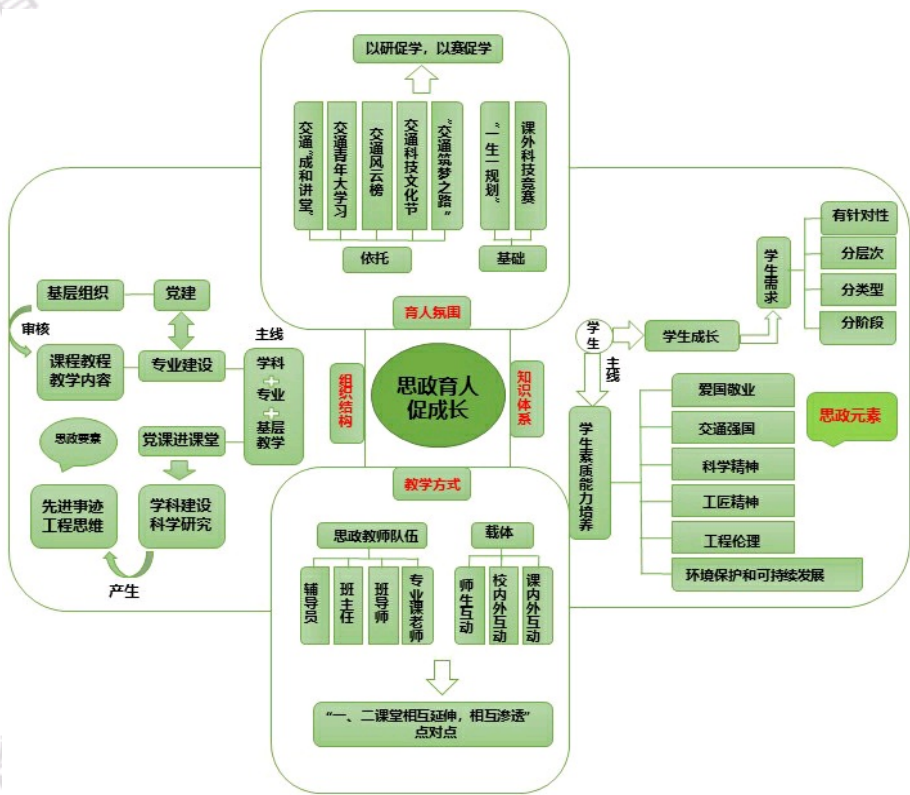
4、由于产教融合协同育人体制机制不健全，产教融合深度不够导致的专业人才培养实践教学资源不足，而社会资源没有充分整合利用问题。

项目借助与31家企业共建产学研平台，发挥学校土木交通类专业设置齐全优势。对道路桥梁与渡河工程与土木交通行业密切相关专业，进行了更加深入的科教产融合人才培养实践检验，取得一系列成果。成果在多所高校推广应用，与企业深度的合作引起媒体广泛报道，具有极强的示范引领作用。

结合交通强国战略和区域经济发展规划，针对产业链需求，建构了“两心一导向（OCD），双驱动双引擎（ME），三素养三能力（AC）”人才培养理念，为土木交通行业培养高素质应用型人才。

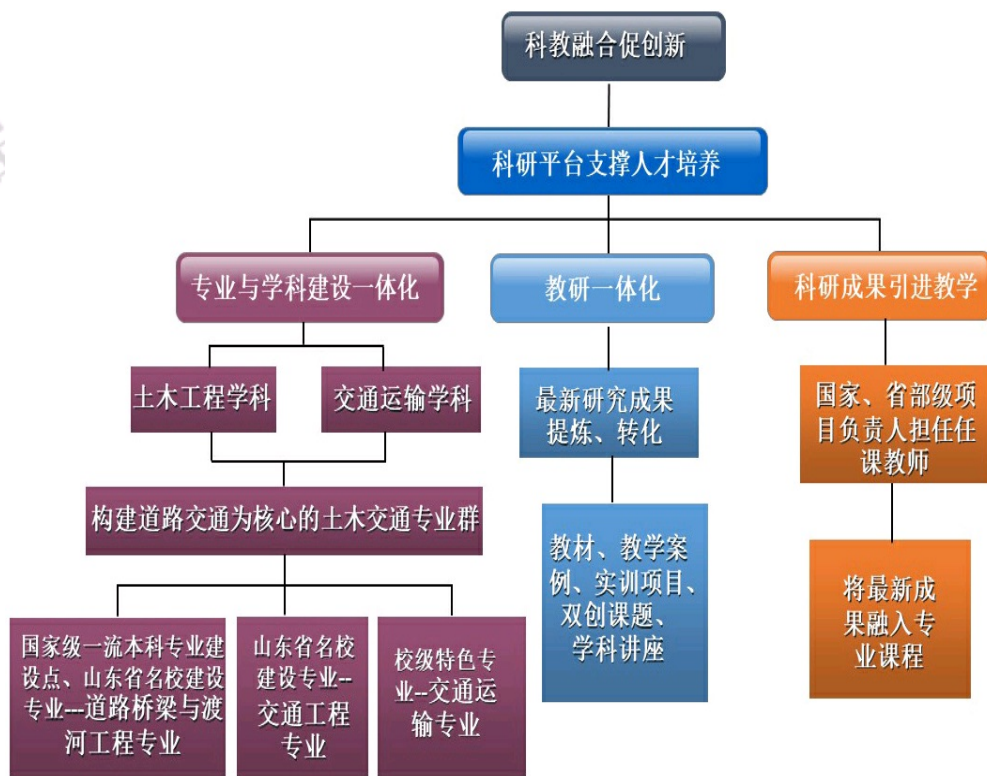
1、革新思政育人模式，实现“知识-能力-价值”全方位人才培养

支部建在专业上，以“学科、专业、基层教学”为主线，形成党建与专业同向同行的思政教学组织结构；凝练交通强国6种思政元素，融入课程和相关指导中，形成课程思政教学体系；以师生互动，“课内外、校内外”互动为载体，形成“一、二课堂相互延伸、相互渗透”点对点思政教学方式；以5类文化活动和4类科技竞赛为基础，以研、以赛促学，形成氛围育人格局。



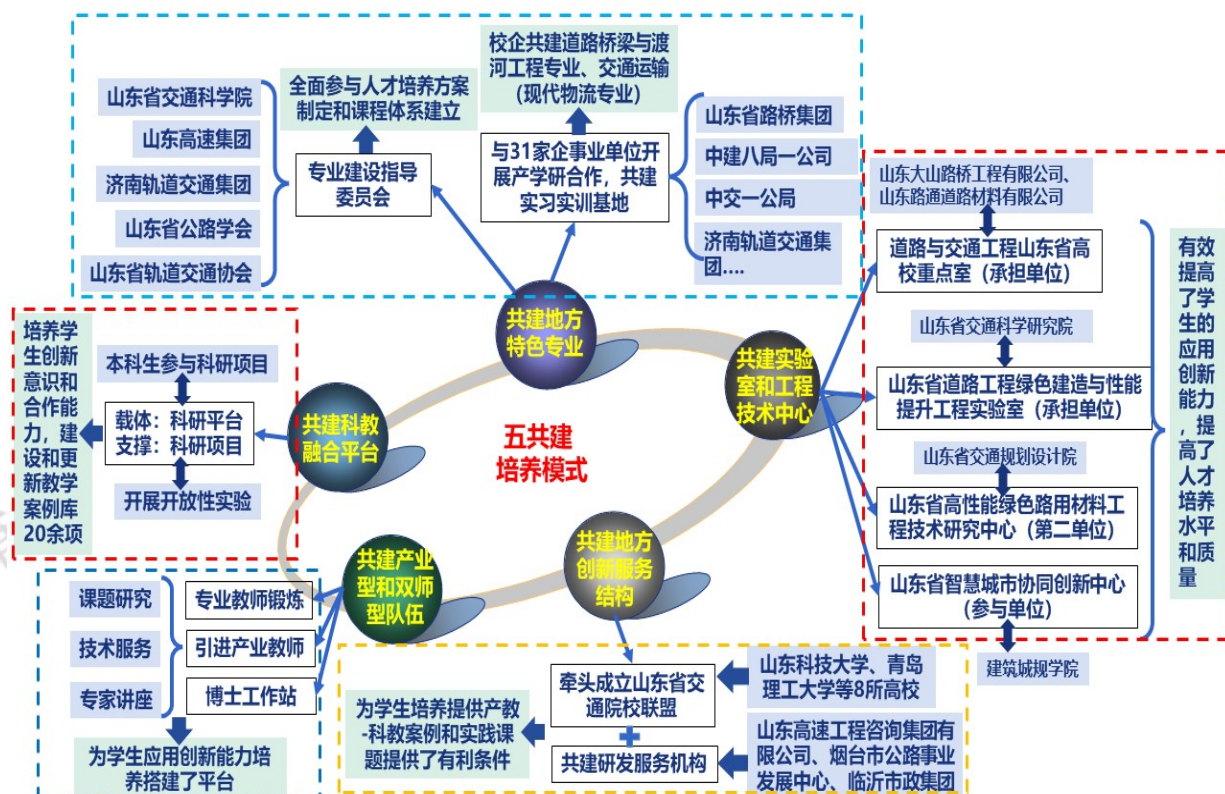
2、重构科教融合体系，教学科研“一体化”，强化科研平台对人才培养的支撑

专业与学科建设一体化，依托土木和交通学科，构建以道路交通为核心的土木交通专业群，打造了国家级一流本科专业建设点和山东省名校建设专业。强化科研平台的教学功能，开展教研一体化设计，30余项研究成果转化为教材、教学案例、科技大赛等，实现教学与科研深度融合。



3、构建产教深度融合模式，实施互利互动的“五共建”人才培养机制

以共建地方特色专业、实验室、服务结构、双师型队伍、科教融合平台为载体，成立2个专业建设指导委员会，与31家企事业单位产学研合作、设立实习基地和奖学金，共建3个服务机构，开展教师培训、30余位产业教师承担教学任务，共建20余项教学案例等，实现社会资源充分利用，产教深度融合，为培养交通行业所需应用型人才提供制度保障、智力支撑和实践平台。



4、构建“3+1”人才培养模式，重构课程体系和实践平台，培养理论与实践融通能力

通过对土木交通专业人才所需能力解构，构建了“行业导向-平台支撑-校企驱动”的“3+1”人才培养模式；以“大土木，大交通”为背景，构建了广适应、多元化“平台+模块”专业课程体系；构建了“校内外+虚实”互动融合的递进式实践平台体系，推进多元递进式学习方式改革，实现行业对人才所需6大核心能力提升。

5、利益驱动，建构校企学术共同体，搭建共赢联动机制

学校为企业提供科技服务和智力支持，专业与企业构建了实践教学平台共建共享、双师型教师培养、专业委员会指导、课程质量监控和评价、企业成果反哺教学、兼职教师聘用与淘汰、学科竞赛激励以及人才跟踪评价等9种机制，维护三方利益，实现“全景融入式”“校-企-生”共赢格局促进了学生就业和成长成才。

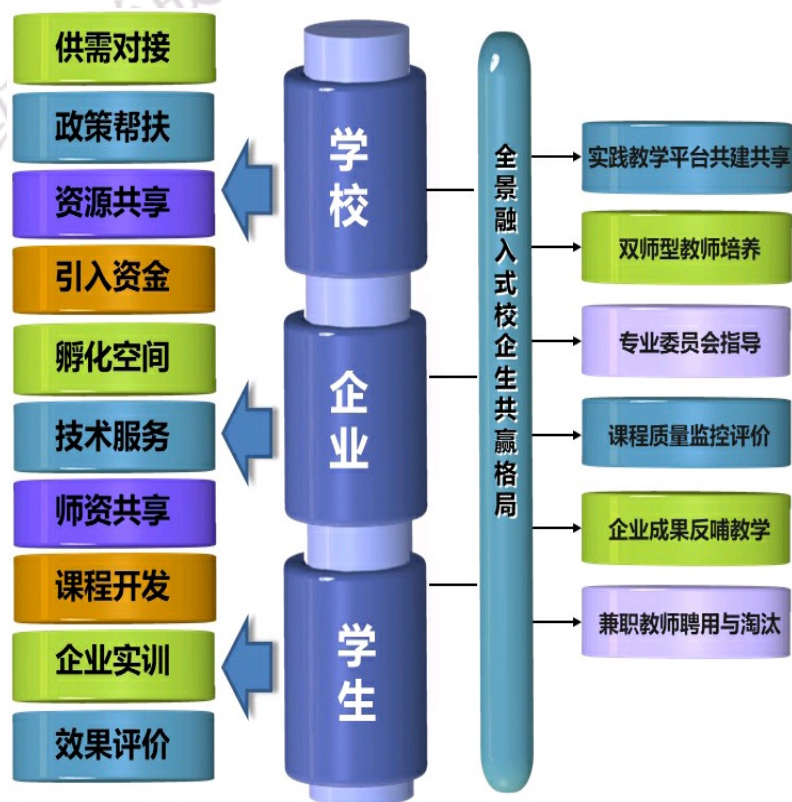
首次提出“两心一导向（OCD），双驱动双引擎（ME），三素养三能力（AC）”创新教育理念，培养高素质土木交通类应用型人才。

1、创新构建专业思政育人体系，实现科学知识传授与思想教育的有效融合

通过以思政教学组织结构、知识体系、教学方式和育人氛围为着眼点，构建具有“纵横交织、点面结合”特色的思政教学新模式，强化思想引领作用和德育教育功能，在加强学生知识、方法、技能培养同时，提高学生理想抱负、拓展学生视野、培养学生人文情怀，实现科学知识传授与思想教育的有效融合，解决了学生学习和职业发展目标不清晰、学习动力不足的问题。

2、创新实施科教融合促创新、产教协同育人促发展的科教产深度融合的人才培养新模式，构建了“五共建”人才培养机制，实现了校企生三方共赢

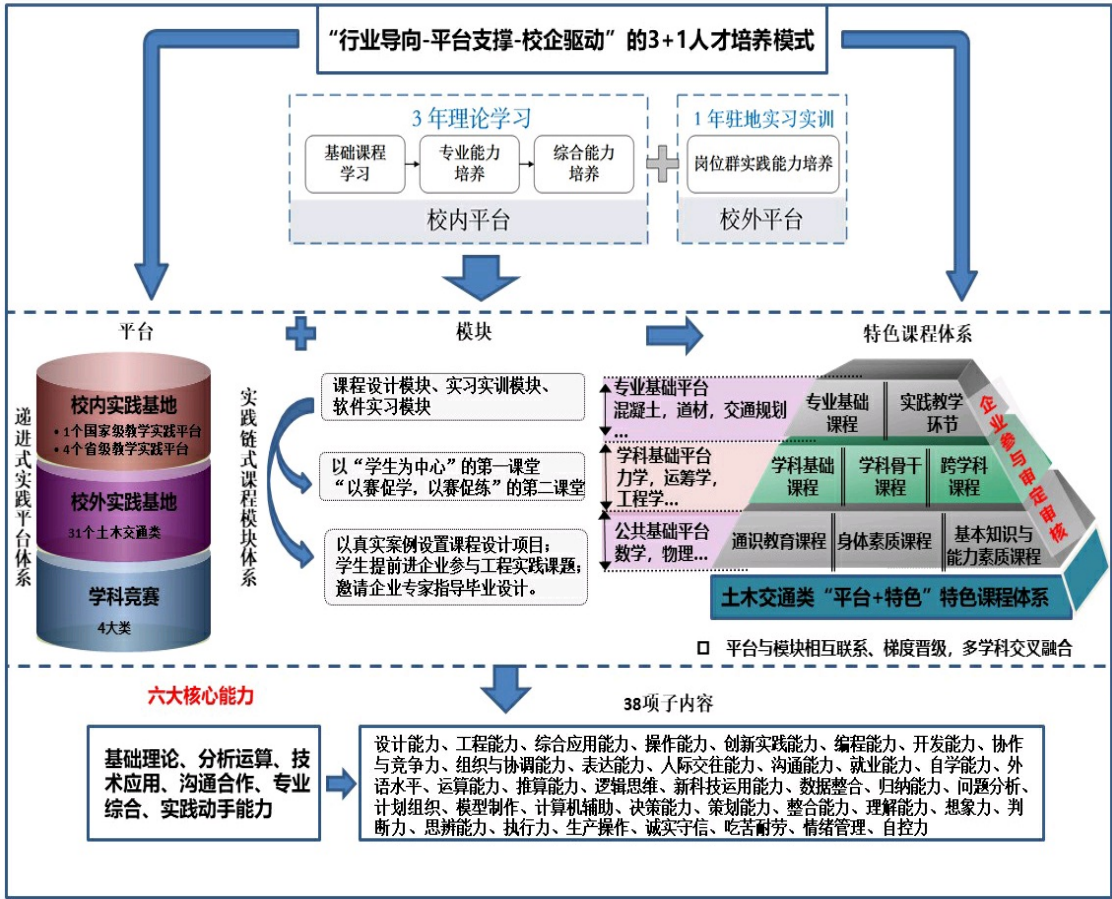
创新实施专业与学科建设一体化，强化科研平台的教学功能，研究成果转化为教材、教学案例、实训项目、创新创业课题等，实现教学与科研深度融合；创新实施了以共建地方特色专业、实验室、服务结构、双师型队伍、科教融合平台为载体的“五共建”人才培养体系，人才培养和需求企业互利互动，并以“校-企-生”共赢为导向建构校企学术共同体，搭建共赢联动机制，实现了科教产深度融合，为人才培养提供了制度保障、智力支撑和实践平台，促进了学生应用能力提升。



3、创新实施“行业导向-平台支撑-校企驱动”“3+1”人才培养模式、构建

广适应、多元化的“平台+模块”特色课程体系和递进式实践平台体系

结合交通强国建设目标和区域经济发展中长期规划，针对土木交通类产业链需求，为企业“量体裁衣”，通过山东地区42家企业的调研，构建了“行业导向-平台支撑-校企驱动”“3+1”应用创新型人才培养模式，构建了广适应、多元化的“平台+模块”专业群课程体系和递进式实践平台体系，完善了多位一体的实践教学模式，推进了多元递进式学习方式改革，实现了土木交通类行业人才所需要的6大核心能力和学生综合能力的提升。



1、学生的专业水平、综合素质和实践创新能力得到全面提升

近年来,依托本成果我校土木交通类专业学生专业水平与综合素质提升显著,学生获得专利42项,发表论文40余篇。近三年考研率均超过30%,110余名学生考入哈工大、山大、北京交通大学等知名高校。在交通科技大赛、结构设计大赛、节能减排等比赛中获国家级奖励30余项、省部级奖励30余项。三位同学被评为中国交通优秀学子。社会实践硕果累累,三支队伍荣获全国大学生暑期“三下乡”社会实践优秀团队、志愿服务团队等。

2、教学改革硕果累累,办学质量和水平显著提高

依托本成果建设了土木工程实验教学中心和一流本科专业建设点2个国家级教学实践平台,重点实验室(专业)等6个省级教学实践平台;教师6人次获享受国务院特殊津贴、山东省十大师德标兵、山东省教学名师、山东省教育先进工作者、济南专业技术拔尖人才等称号;获省级教学(科研)团队2项;获批5项省级一流和精品课程;承担省级教改项目9项,校级教改项目3项;出版教材、专著15部;发表教研论文19篇,获得教研类专利2项,教研类软件著作权7项;在全国建筑类院校数字化微课比赛获奖1项;科技成果获省部级及以上一等奖4项、二等奖5项、三等奖6项、厅局级8项;承担国家自然科学基金13项,省级自然科学基金、重点研发项目20项。

3、成果示范辐射效果显著,专家和同行高度认可,推广应用广泛

经全国知名专家鉴定,教改成果达到国内领先水平。教育部交通工程教学指导委员会委员朱顺应教授、道路与交通工程专业委员会委员裴玉龙教授高度评价本成果的创新做法,认为成果具有重要的示范作用和推广价值,被山东大学等6所兄弟高校推广应用。与31余家企业签订产学研合作协议,科教产融合的人才培养模式获得山东省交通科学研究院、中建八局等企业高度赞誉,对于推进行业发展有重要的引领作用。多次受邀在全国交通运输院长论坛和土木交通学科建设院长论坛上交流推广教改成果经验,反响强烈。

4、权威媒体广泛聚焦,引起强烈反响

《大众日报》、《济南日报》、人民数字网、网易新闻、中国山东网、山东省教育厅官网、山东教育电视台等十几家新闻媒体对本成果的创新做法和效果进行了深入报道。大众网等就交通工程学院的成立进行了广泛报道,称之为校企合作的成功典范;腾讯网以“作灯作桨育人成才”为题,报道了任瑞波教授的事迹;大众网等媒体对卢小林老师以“互联网+”思维方式助力教学改革进行了报道,并引起广泛关注。

二、主要完成人情况

主持人姓名	任瑞波	性别	男
出生年月	1967年01月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	道路桥梁与渡河工程专业、交通工程专业的教学和科研工作，研究方向：沥青路面结构与材料		
工作单位	山东建筑大学		
联系电话	0531-86361272	移动电话	13605313965
电子信箱	rrbgq@sdjzu.edu.cn		
通讯地址	济南市临港开发区凤鸣路1000号山东建筑大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年3月，在山东建筑大学，获评山东省教学名师，山东省教育厅； 2. 2013年9月，在山东建筑大学，被评为山东高校十大师德标兵，中共山东省委高校工委； 3. 2010年10月，在山东建筑大学，被评为山东省教育先进工作者，山东省人民政府； 4. 大型钢桥桥面铺装新型材料的研发与应用，2019年2月，在山东建筑大学，获山东省科技进步三等奖，山东省人民政府，1/11； 5. 济南市城市道路沥青路面典型结构的研究，2016年1月，在山东建筑大学，获华夏建设科学技术二等奖，华夏建设科学技术奖励委员会，1/12。		
主要贡献	(1) 全面负责本成果的研究与实施，主持成果的顶层设计，系统提出成果实施的指导思想和总体设计思路。 (2) 提出“两心一导向(OCD)，双驱动双引擎(ME)，三素养三能力(AC)”的人才培养理念，组织制定了“以行业企业需求为导向，培养高素质应用型人才”的成果目标。 (3) 多次受邀参加土木交通类专业的院长论坛，交流推广成果并引起强烈反响，促成成果在其他高校和企业中的推广应用。 (4) 主持多项与成果相关的省级、校级教研项目，发表多篇教研论文，为成果的实施与应用提供了坚实的理论支撑。 本人签名：任瑞波 2021年11月29日		

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

任瑞波同志拥护中国共产党领导，政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过教学事故。

该同志有很强的政治意识、责任意识、大局意识和担当意识，坚守立德树人的初心使命，在教育教学改革中坚持从“顶层设计”到“落地生根”实施高素质人才培养，努力探索教育教学规律和应用型人才培养模式，提高人才培养质量。

经中共山东建筑大学党委审核，同意其作为主持人申报题目为《地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培养模式的创新与实践》的教学成果奖。



2021年11月29日

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	赵品晖	性别	男
出生年月	1985年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	负责学院本科教学和实验室建设工作, 承担道路桥梁与渡河工程专业课程教学, 从事道路材料的研究与开发。		
工作单位	山东建筑大学		
联系电话	0531-86381178	移动电话	13791812394
电子信箱	zhaopinhui08@163.com		
通讯地址	济南市临港开发区凤鸣路1000号山东建筑大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年10月, 在山东建筑大学, 荣获第二届山东省大学生交通科技大赛优秀指导教师, 山东省教育厅等。		
主要贡献	(1) 基于主持人的项目指导思想和目标, 全面落实成果的研究与实施, 成立研究团队, 推进研究的开展, 牵头制定实践教学平台共建共享、专业委员会指导、学科竞赛激励等工作的具体实施方案。 (2) 组织召开专家咨询会、本科教学工作讨论会等, 确定具体的成果实施举措, 具体组织成果的推广工作。 (3) 协调学校相关部门的工作, 保证成果研究与实施工作的顺利推进。 (4) 将成果引入教学工作中, 主持与成果相关的教研项目、产学研合作协同育人项目, 发表多篇教研论文, 指导学生参加多项国家级、省级竞赛并获奖。 本人签名: 赵品晖 2021年11月29日		

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

赵品晖同志拥护中国共产党领导，政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过教学事故。

该同志积极践行为党育人、为国育才，在教育教学中积极探索思政育人，科教产融合协同育人模式，提高教育教学质量和科研水平，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

经中共山东建筑大学党委审核，同意其作为主要完成人申报题目为《地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培养模式的创新与实践》的教学成果奖。



2021 年 11 月 29 日

第(3)完成人姓名	周浩	性别	男
出生年月	1983年04月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师 道路工程教学工作		
工作单位	山东建筑大学		
联系电话	0531-86361127	移动电话	15106918281
电子信箱	zhouhao@sdjzu.edu.cn		
通讯地址	济南市临港开发区凤鸣路1000号山东建筑大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	(1) 参与成果研究的方案设计与论证等工作, 包括凝练思政元素, 融入专业课程建设中, 打造“平台+特色”的课程体系。 (2) 参与构建“3+1”的人才培养模式, 组织实施研究成果到教材、教学案例、实训项目、创新创业课题等的转化工作。 (3) 将成果应用于教学实践中, 指导学生发表专利, 指导学生获得多项省级学科竞赛奖励, 将教学实践的经验总结成理论发表教研论文, 助力成果的进一步转化。 (4) 组织对成果的梳理与凝炼工作。 本人签名: 周浩 2021年 11 月 29 日		

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

周浩同志拥护中国共产党领导，政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过教学事故。

该同志教育思想端正，具有高尚的职业道德，在教育教学中积极探索实施课程思政，以身作则，为人师表，注重培养学生的价值素养。

经中共山东建筑大学党委审核，同意其作为主要完成人申报题目为《地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培养模式的创新与实践》的教学成果奖。



2021 年 11 月 29 日

第(4)完成人姓名	王文蕊	性别	女
出生年月	1987年03月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教工党支部书记
现从事工作及专长	从事交通工程专业的教学和科研工作		
工作单位	山东建筑大学		
联系电话	15969704864	移动电话	15969704864
电子信箱	wangwenrui@sdjzu.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市历城区凤鸣路1000号山东建筑大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	(1) 参与实践教学平台共建共享、专业委员会指导、学科竞赛激励、课程质量监控和评价、人才跟踪评价等工作的方案制定并组织实施。 (2) 组织实施成果在其他院校的推广工作。 (3) 将成果引入教学实践中, 指导学生参加学科竞赛, 并多次获得国家级、省级奖励, 秉承成果的教学理念, 主持教研课题并发表思政教学论文, 积极推广成果在教学中的应用。 (4) 参与撰写本成果实施的总结报告。 本人签名: 王文蕊 2021年11月29日		

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

王文蕊同志拥护中国共产党领导，政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过教学事故。

该同志坚守教育初心，担当育人使命，注意加强自身修养，积极总结和挖掘交通强国思政元素，并用于教育教学中，提高了教学的温度。

经中共山东建筑大学党委审核，同意其作为主要完成人申报题目为《地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培养模式的创新与实践》的教学成果奖。



2021 年 11 月 29 日

第(5)完成人姓名	李志刚	性别	男
出生年月	1988年04月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教工党支部书记
现从事工作及专长	从事道路桥梁与渡河工程专业教学科研工作, 沥青路面材料与结构		
工作单位	山东建筑大学		
联系电话	0531-86361175	移动电话	18991397662
电子信箱	Lizhigang18@sdjzu.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市临港开发区凤鸣路1000号山东建筑大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	(1) 参与各类国家级、省级实践教学平台, 道路桥梁与渡河工程国家级一流本科专业建设点、交通工程山东省名校建设专业等的申请与建设工作。 (2) 组织实施企业调研及产学研合作项目的签订工作。 (3) 积极实践成果中教学科研“一体化”的理念, 将本人主持的省自然科学基金项目“泡沫沥青冷再生混合料强度演变规律研究”引入教学中。 (4) 参与撰写本成果实施的总结报告。 本人签名:  2021年11月29日		

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

李志刚同志拥护中国共产党领导，政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过教学事故。

该同志具有良好的道德品质和师德修养，热爱学生，以身作则，在教育教学中不断学习，提高自身的思想素养和业务水平，积极探索和践行科教产融合育人模式，为学生培养搭建实践平台。

经中共山东建筑大学党委审核，同意其作为主要完成人申报题目为《地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培养模式的创新与实践》的教学成果奖。



2021 年 11 月 29 日

第(6)完成人姓名	张思峰	性别	男
出生年月	1976年05月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	道路工程方面的教学及科研工作		
工作单位	山东建筑大学		
联系电话	0531-86361989	移动电话	13573109817
电子信箱	sddxzsf@163.com		
通讯地址	济南市临港开发区凤鸣路1000号山东建筑大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 湖相软土路基处理技术的研究及应用, 2014年2月, 在山东建筑大学, 获山东省科技进步二等奖, 山东省人民政府, 4/12; 2. 沥青混合料体积指标和抗车辙性能统一预估模型及其应用研究, 2011年1月, 在山东建筑大学, 获山东省科技进步三等奖, 山东省人民政府, 3/12。		
主要贡献	(1) 组织实施将科研成果引入教学及企业成果反哺教学等工作。 (2) 参与构建以道路交通为核心的土木交通专业群。 (3) 将主持的基金项目研究成果与获得奖励的科技成果引入教学过程中, 上线《道路勘测设计》共享课程, 将本成果推广到其他院校。 (4) 参与专业课程体系的建设工作, 并将实践中得到的理论总结升华, 发表教研论文, 以便于成果后续的推广应用。 本人签名: 张思峰 2021年11月29日		

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

张思峰同志拥护中国共产党领导，政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过教学事故，

该同志具有很强的政治觉悟和责任担当，在教育教学中以科研促教学、以企业成果反哺教学，创新教育教学方式，实现教学、科研一体化建设，为人才培养搭建了科教融合平台和多个校内实践平台。

经中共山东建筑大学党委审核，同意其作为主要完成人申报题目为《地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培养模式的创新与实践》的教学成果奖。



2021年11月29日

第(7)完成人姓名	吕振	性别	男
出生年月	1976年07月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	团委副书记
现从事工作及专长	大学生思想政治教育		
工作单位	山东建筑大学		
联系电话	0531-86367363	移动电话	13626417996
电子信箱	lvzhen2005@sdjzu.edu.cn		
通讯地址	济南市临港开发区凤鸣路1000号山东建筑大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015年5月, 在山东建筑大学, 获评山东省优秀共青团干部, 共青团山东省委; 2. 2018年5月, 在山东建筑大学, 获山东省大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践活动优秀指导教师; 山东省教育厅等。		
主要贡献	(1) 组织实施交通成和讲堂、交通科技文化节、交通风云榜、交通筑梦之路等品牌文化活动, 营造育人氛围, 辅助课程思政教学体系的建设。 (2) 将成果引入学生工作中, 主持教育部人文社会科学项目“基于大数据的本科学生学习预警与学风建设研究”。 (3) 基于成果理念在学生工作中的应用实践情况, 发表多个专利、软著、教研论文, 并参与教材编写工作, 将成果理念引入教材体系中。 本人签名: 吕振 2021年11月29日		

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

吕振同志拥护中国共产党领导，政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过教学事故。

该同志热爱教育，关爱学生，具有强烈的责任心和丰富的学生工作经验，在教育教学中注重思政教学体系建设和“交通强国”文化育人氛围建设，将社科项目融合到学生工作中，提高教育教学质量和学生工作效率。

经中共山东建筑大学党委审核，同意其作为主要完成人申报题目为《地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培养模式的创新与实践》的教学成果奖。



2021 年 11 月 29 日

第(8)完成人姓名	魏焕卫	性别	男
出生年月	1974年08月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	本科和研究生教学, 土力学和基础工程设计		
工作单位	山东建筑大学		
联系电话	13181718169	移动电话	13181718169
电子信箱	13181718169@163.com		
通讯地址	济南市临港开发区凤鸣路1000号山东建筑大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年6月, 在山东建筑大学, 获山东省普通高等学校教师教学创新大赛二等奖, 山东省教育厅。		
主要贡献	(1) 参与构建课程体系, 将成果理念融入主讲课程《基础工程设计》、《土力学》、《土力学与地基基础》中。其中《基础工程设计》获得首届国家教学创新大赛山东赛区二等奖, 并获批省级一流课程。《基础工程设计》、《土力学》获批山东省精品课程。《土力学与地基基础》获批山东省优秀教学团队。 (2) 坚持“两心一导向”的成果理念, 特别是以学生为中心, 连续四年获校级优秀毕业设计指导老师, 指导学生获得互联网+大学生创新创业大赛铜奖, 组织学生连续四年参加全国地下结构设计和岩土工程设计大赛等赛事, 获得特等奖三次、一等奖三次, 获奖综合排名全国第一。 本人签名: 魏焕卫 2021年11月29日		

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

魏焕卫同志拥护中国共产党领导，政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过教学事故。

该同志忠诚于党和人民的教育事业，治学严谨，精心育人，在教育教学中积极开展课程建设和教学方式改革，打造系列省级一流和精品课程，有效促进教学质量提高。

经中共山东建筑大学党委审核，同意其作为主要完成人申报题目为《地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培养模式的创新与实践》的教学成果奖。



单位党组织盖章:

2021 年 11 月 29 日

第(9)完成人姓名	牟振华	性别	男
出生年月	1983年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	交通运输规划与管理		
工作单位	山东建筑大学		
联系电话	0531-86361127	移动电话	15953171428
电子信箱	mouzhenhua@sdjzu.edu.cn		
通讯地址	济南市临港开发区凤鸣路1000号山东建筑大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	(1) 作为交通工程专业的系主任, 主要负责学生实践竞赛的组织与指导工作, 用科技竞赛实现成果理念的转化, 并指导学生参加交通科技大赛等专业学科竞赛获奖。 (2) 参与实践教学平台组建与实施工作, 并将成果理念融入主持的教育部产学合作协同育人项目“面向道路与交通工程的在线虚拟仿真实验教学系统”。 (3) 推行成果中科教融合的理念, 将主持的教育部人文社会科学项目“空-铁博弈下的中长距离城际出行决策机理研究”融入主讲课程《交通工程总论》。(4) 基于成果理念主编“十三五”规划教材《现代交通港站枢纽规划与设计》。 本人签名: 牟振华 2021 年 11 月 29 日		

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

牟振华同志拥护中国共产党领导，政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过教学事故。

该同志具有良好的道德品质和师德修养，具有较强的教育改革创新精神。在教育教学中将科研工作与 student 教育相结合，将知识传授与价值塑造相结合，指导学生参加学科竞赛，提高学生应用创新能力和工匠精神。

经中共山东建筑大学党委审核，同意其作为主要完成人申报题目为《地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培养模式的创新与实践》的教学成果奖。



2021 年 11 月 29 日

第(10)完成人姓名	赵全满	性别	男
出生年月	1987年02月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	主要从事路基路面工程相关教学、科研等工作		
工作单位	山东建筑大学		
联系电话	0531-86361127	移动电话	15169068030
电子信箱	zhaoquanman@sdjzu.edu.cn		
通讯地址	济南市临港开发区凤鸣路1000号山东建筑大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	(1) 参与企业调研及产学研合作项目的实施工作。 (2) 参与成果在地方院校的推广工作。 (3) 参与实践教学平台的建设工作,主持教育部产学研合作协同育人项目“城市道路路面典型病害虚拟仿真实验系统”。 (4) 积极实践科教融合的成果理念,将本人主持的省自然科学基金项目“基于多指标体系的井周路面维修标准及高性能环保型冷补材料的研发”引入教学中,发表教研论文,并指导学生参加学科竞赛获奖。 本人签名: 赵全满 2021年11月29日		

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

赵全满同志拥护中国共产党领导，政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过教学事故。

该同志对待教育教学工作有着强烈的事业心和使命感，积极开展教研活动，积极参与科教产融合协调育人的实践，为人才培养搭建实践平台，提高学生应用实践能力。

经中共山东建筑大学党委审核，同意其作为主要完成人申报题目为《地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培养模式的创新与实践》的教学成果奖。



2021年11月29日

三、主要完成单位情况

主持 单位名称	山东建筑大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	吴亚男	联系电话	13964127670
传真	0531-86361507	邮政编码	250101
通讯地址	山东省济南市临港开发区凤鸣路山东建筑大学		
电子信箱	wyn@sdjzu.edu.cn		
主要贡献	1、项目负责单位，成立了项目的研究组和实施组，全面负责项目的研究和推广应用工作，推进土木交通类应用型人才培养向纵深发展。 2、2009年引入社会资金1000万共建实验室，开启科教产融合协同育人模式的探索之路，后经多个质量工程充实和不断总结育人模式的成功经验，结合交通强国战略和区域经济发展规划，针对产业链需求，提出了“两心一导向（OCD），双驱动双引擎（ME），三素养三能力（AC）”创新教育理念，确定了为交通行业培养高素质应用型人才的目标。 3、在提出的创新教育理念指导下，构建了地方院校科教产融合土木交通类应用型人才模式。通过构建“纵横交织、点面结合”的思政育人体系；实施教学科研“一体化”设计，构建“全景融入式”校企生共赢的“五共建”人才共育模式，突破了育人资源瓶颈，促进科教产深度融合；实施“行业导向-平台支撑-校企驱动”的“3+1”人才培养模式，构建了广适应、多元化的“平台+模块”课程体系 and 递进式实践平台，实现“三素养三能力”应用型人才目标。 4、针对提出的创新教育理念、科教产融合人才培养模式和应用型人才培养目标进行了改革和实践活动，不断提高人才培养质量，并及时总结和形成研究成果，将成果进行了推广应用，让更多学生受益，实现校企生三方共赢。		

单位盖章

2021 年 11 月 29 日

四、成果政治审查意见

政治
审查
意见

该成果价值取向正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述准确无误，对于国家主权、领土表述及标注准确。



2021 年 11 月 29 日

五、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推荐意见

《地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培养模式的创新与实践》项目针对区域经济发展和交通强国建设对应用型人才的需求，在深刻剖析土木交通类人才培养过程中存在的诸多问题的基础上，结合土木交通类产业链需求，构建了坚守立德树人初心（O）、以学生为中心（C）和行业需求为导向（D），以课程思政、工程专业认证为驱动（M），以科教、产教为引擎（E），以培养适应大学的学生素养、适应职场的职业素养、适应社会的公民素养（A）和具有应用研究、实践和创新能力（C）为目标的“两心一导向（OCD），双驱动双引擎（ME），三素养三能力（AC）”人才培养理念。构建了“纵横交织、点面结合”的思政育人体系；实施教学科研“一体化”，构建了“全景融入式”校企生共赢的“五共建”人才共育模式，突破了育人资源瓶颈，促进科产教深度融合；实施了“行业导向-平台支撑-校企驱动”“3+1”人才培养模式，构建了广适应、多元化的“平台+模块”特色课程体系和递进式实践平台，持续推动人才培养质量和专业建设水平的提高。

该项目研究成果体系完整，集理论研究和实践应用于一体，得到了学界和社会的高度关注，被知名专家鉴定为国内领先水平，其成功经验对地方工科院校和其他高等学校的教育教学改革具有普遍的借鉴意义和推广价值，项目成果在六所高校进行了推广应用。

我单位认真审阅了该项目申请书及其附件材料，确认全部申报材料真实有效，相关栏目均符合省级教学成果奖的填写要求。经公示，确认完成人和完成单位排序无异议。经研究同意推荐该项目成果参加第九届省级教学成果奖评审。

同意推荐！



2021 年 11 月 29 日

六、评审意见

评审意见	省级教学成果奖（高等教育类）评审委员会主任委员 签字： 年 月 日
审定意见	签字： 年 月 日