

山东建筑大学研究生课程听课记录表

听课时间	2021年10月20日 星期3 第8周 第8节课				上课地点	YF218	
开课单位	热能	任课教师	杨开敏	课程名称	高等热力学	学生班级	2021级
出勤情况 (打√)	教师	是否有迟到早退现象: 是() 否(✓)			应到人数	76	
	学生	基本全勤(✓) 2/3以上出勤() 出勤低于1/2()			实到人数 (选填)		
教师课堂教学评价指标						权重	
1	行为规范: 提前进入教室并做好充分准备。教学文件齐备、规范; 践行社会主义核心价值观, 把德育教育融入课堂教学, 精神饱满, 言行雅正无违规现象。					30	
2	专业技能: 知识准确, 条理清晰, 重点突出, 容量适度, 内容熟练; 多媒体技术运用娴熟, 效果好。板书字迹工整, 层次分明, 板图规范。					30	
3	学术水准: 教学内容能反映或联系学科新思想、新成果, 注重理论联系实际; 善于启发引导, 能给予学生思考、联想、创新的启迪。					20	
4	组织能力: 组织得当, 教学秩序好; 讲课有特色, 能吸引学生注意力, 课堂学习气氛活跃, 低头族少。					20	
综合评价等级 (优≥90分、良80分~89分、中70分~79分、及格60-69、不合格<60分)						优	
讲授主要内容	(可填写章节、主要内容等) 4. 稳定流动系统的能量方程 $Q = \Delta U + W \quad Q = \Delta H + W_t = \Delta U + \Delta(PV) + W_t$ 5. 能量方程式的应用 $\Delta(PV) = P_2 V_2 - P_1 V_1$						
现场反馈	听课人员与任课教师就课堂教学情况进行现场反馈情况: 教材, 普通化学是基础课 任课教师签名: 杨开敏						
课堂评价意见与建议	教师讲课语音清晰, 内容熟练, 条理清楚, 课件生动、效果好。 学生听课认真, 学习气氛活跃。 听课人员签名: 姜俊霖						